

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района «Большекрепинская средняя общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза Пода Павла Андриановича



Публичный доклад

за 2024/25 учебный год

с. Большекрепинская , 2025

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №7111 серия 61Л01, № №0004809, выдана минобразования 30.11.2020 на уровне образования: начальное, основное, среднее. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: №732-У серия № №3275 , выдано минобразования 24.11.2020 на уровне образования: начальное, основное, среднее. Срок действия – до 19.05.2027 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. расположена в сельской местности в 80 км от г. Ростова-на-Дону.

В слободе 1 средняя общеобразовательная школа. Имеются все необходимые для населения службы: сельская администрация, ФАП, почта, ДК, детский сад, магазины, пункт пожарной охраны, ООО «Рассвет». Школа является центром для населения поселения, поэтому основную роль по обучению и воспитанию детей школа берёт на себя. В школе имеются спортивный зал, столовая, спортивная площадка, стадион, компьютерный класс, библиотека, медицинский кабинет, учебные классы.

Школа не только успешно взаимодействует с социумом, но и осуществляет активное социальное партнёрство.

Год ввода в эксплуатацию здания школы – 1970 год. Здание школы – типовое, на 360 мест.

Техническое состояние школы удовлетворительное.

Школа имеет центральное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию, библиотеку. Библиотека имеет в своем фонде учебники, методическую и художественную литературу. Школа работает в режиме пятидневной недели, занятия в школе проводятся в одну смену. Скомплектовано 15 классов.

Число классов по ступеням образования: 1 ступень – начальная школа (1-4 классы)- 5 классов, 2 ступень – основная школа (5-9 классы) - 8 классов, 3 ступень – средняя школа (10-11 классы)- 2 класса.

Есть группа учеников очно-заочного обучения.

1.4. Филиалы (отделения): нет.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период сохранение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 193 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся – 185 человек;
- детей-инвалидов -2 человека
- детей с ОВЗ-6 человек;

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 193 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся – 185 человека;
- детей-инвалидов-2 человека
- детей с ОВЗ-6 человек;

В группе очно-заочного обучения учатся 9 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

Направление «Знание»:

-Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

-Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.

-Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.

-Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов.

-Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

-Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью:

Направление «Здоровье»

Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и Президентских состязаниях, преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

Направление «Творчество»

Обеспечение взаимодействия (заключение договоров) с организациями культуры и искусств по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для разработки

Направление «Профориентация»

-Определение сетевых партнеров (предприятия, организаций) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

-Определение сетевых партнеров (предприятия, организаций) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

-Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.

Направление «Учитель. Школьная команда»

-Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 №Р-201.

-Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических

процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.

-Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.

Направление «Образовательная среда»

-Разработка и утверждение в установленном порядке ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра.

-Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- сохранение и развитие единого образовательного пространства, с соблюдением принципа преемственности при переходе обучающихся с одного уровня образования на другой;
- создание эффективной управленческо-организационной структуры школы, посредством совершенствования форм, методов и средств информационно-образовательного взаимодействия между участниками образовательных отношений;
- построение системы персонализированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;
- формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребёнка;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, в том числе с помощью сетевого взаимодействия;
- создание условий для всестороннего развития учащихся в урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоличания и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор, который осуществляет текущее руководство школы.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
Педагогический совет	Оноприенко Татьяна Викторовна
Общее собрание работников	Михно Василина Михайловна
Совет Организации	Оноприенко Татьяна Викторовна
Попечительский совет	Оноприенко Алексей Васильевич

1.8. Наличие сайта школы: <https://bkrepkaya.nubex.ru/>

1.9. Контактная информация: Тел. –факс 8 (863) 40 -24-1-97, почта bkrepkaya@mail.ru

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024/2025 учебном году обучение во всех классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) - ЗПР	4
	Общее	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)-УО	5
	Общее	Основное	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)-УО	5
	Общее	Основное	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС НОО) - ЗПР	5

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой

школы в отчетном периоде школа предлагала 37 дополнительных общеразвивающих программ 6 видов направленностей на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось дистанционно на англоязычных сайтах.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ростовской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none">педагогика сотрудничества; здоровьесберегающие; традиционная; ИКТ-технологии; уровневой дифференциации; межпредметной интеграции; групповые; проектного обучения; проблемного обучения; игровые; тестовые; лекционно-семинарской зачетной системы	<ul style="list-style-type: none"> словесный; наглядный; игровой; проблемный; контроля; рефлексия; практический; технический; исследовательский; интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2024-2025 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы совета школьного самоуправления.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

в 2024-2025 учебном году воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все

мероприятия являлись звенями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Целью воспитания обучающихся в МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А. является:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи воспитательной работы:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят:

- Гражданско-патриотическое направление
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Духовно-нравственное воспитание
- Экологическое и социокультурное воспитание
- Трудовое воспитание
- Физкультурно-оздоровительное воспитание
- Художественно-эстетическое воспитание
- Интеллектуальное направление
- Воспитание семейных ценностей.

Основные виды, формы содержание воспитательной деятельности:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внеклассическая деятельность»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Предметно-пространственная среда»;

- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Профориентация»;
- «Медиацентр»;
- «Дополнительное образование».

В 2024/2025 году школа проводила мероприятия к Году защитника Отечества. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании приоритетов современной России – патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Некоторые из них:

Организационная работа:

- создание информационного стенда, посвящённого Году защитника Отечества;
- размещение информации о мероприятиях в социальных сетях;
- участие в акции «Своих — не бросаем» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО, изготовление окопных свечей, акция «Письмо солдату»);
- психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО;
- проведение Уроков Мужества;
- организация экскурсий в школьный музей, историко-краеведческий музей Ростовской области;
- выставка книг в библиотеке, посвящённая военной истории.

Общешкольные мероприятия:

- торжественная линейка, посвящённая открытию Года защитника Отечества (январь);
- митинг, посвящённый 82-летию освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков (14 февраля 2025);
- фестиваль патриотической песни «Отчизна начинается с тебя» (февраль);
- информационный час «Никто не создан для войны», посвящённый Дню памяти воинов-интернационалистов (15 февраля 2025);
- кинолектории: просмотр и обсуждение фильмов о военных героях и защитниках Отечества (март);
- месяц военной истории (апрель): посещение музеев и мемориалов, организация открытых уроков по истории военного дела;
- Благотворительные концерты в поддержку СВО;
- Театрализованная постановка «Молодая гвардия» (май);
- Открытие Дома Юнармии (май);
- Открытие Стены памяти героям погибшим на СВО (май);
- День Победы (май): участие в общероссийских акциях памяти (Бессмертный полк, Окна Победы, Женское лицо Победы);
- квесты и игры, организация интерактивных игр на военную тематику в лагерях с дневным пребыванием (июнь);
- выставка (сентябрь): экспозиция фотографий, посвящённых защитникам Отечества.

Реализация воспитательных мероприятий Года защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/2026 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

В 2024-2025 учебном году воспитательная деятельность охватила следующие виды внеклассной деятельности:

- классные часы (предусмотрены один раз в неделю в каждом классе (с 1 по 11 классы), посвященные правовому воспитанию, повышению финансовой грамотности, правильному питанию, безопасности, ПДД и др.);
- киноуроки;
- библиотечные уроки;
- онлайн уроки финансовой грамотности;
- Урок Цифры;
- уроки по профориентации («Проектория»);
- уроки по профилактике;
- виртуальные экскурсии;
- единые уроки («Единый урок прав человека», экологические уроки, Урок занятости, урок безопасности в интернете и др.);
- субботники;
- спортивные праздники, веселые старты, соревнования в рамках месячника спортивно-патриотической работы;
- театрализованные постановки;
- юнармейские мероприятия (Открытие Дома Юнармии, спортивные соревнования, «Зарница 2025», встречи с участниками СВО и др.)
- активности «Орлят России»;
- мероприятия «Движение первых»;
- мероприятия, посвященные 100-летию Артека;
- казачьи праздники, забавы, соревнования;
- общешкольные конкурсы и мероприятия;
- участие в муниципальных семинарах, встречах и молодежных форумах;
- экскурсии;
- социальные акции и проекты.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -Ведение организационной и учебной документации; -организационные собрания; -взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> -Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; -школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> -Внутриклассные и общешкольные; -Муниципальные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> -Разновозрастные объединения, клубы; -детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> -Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; -школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -Ведение организационной и учебной документации; -организационные собрания; -взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> -Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; -работа тьюторов, педагогов-психологов

Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	-Безопасность жизни и здоровья школьников; -безопасность межличностных отношений в учебных группах; -профилактика неуспеваемости; -профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; -социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	-Внутриклассные и общешкольные; -Муниципальные и всероссийские;

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	-Разновозрастные объединения, клубы; -юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	-Предметные кружки, ученические научные общества; -школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	-Внутриклассные и общешкольные; -Муниципальные и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы

<https://bkrepkaya.nubex.ru>

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В школе работают объединения:

«Поисковое движение»

Литературное объединение «Истоки»

«Движение первых»

«Орлята России»

«Юнармия»

«Волонтер»

«Эколята»

«Шахматный клуб»

ШСК «Патриоты России»

«Вокальный ансамбль»

«Хор»

«Слобода»

«Театральные подмостки»

«ЮИД»

Кружки:

«Информатика на 5»

«Вокруг света»

«Функциональная грамотность»

«Финансовая грамотность»

«Избранные вопросы математики»

«Математика для увлеченных»

«Занимательная биология»

«Чудеса химии»

«Я в обществе»

«Юный лингвист»

«Трудности русского языка»

«Мастерская художника»

«Рукодельница»

«Творческая мастерская»
«Казачьи традиции»
«Семьеведение»
"Историческое краеведение"
«Первая помощь»
«От Рюрика до Путина»
«Путь в профессию»
Секции:
«Футбол»
"Футбол для малышей"
«Строевая подготовка»

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог;
- индивидуальное обучение на дому;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- проводится систематическая коррекционно-развивающая работа, реализация индивидуального дифференцированного подхода к обучению ребенка с ЗПР.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, повышающие контроль за устной и письменной речью. Учебный процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья, независимо от уровня его возможностей и структуры дефекта, был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах учреждения. Все программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

- **3.1. Режим работы: Режим работы школы:** 5-дневная рабочая неделя - для 1 -11-х классов,
- **Продолжительность учебного года** в первом классе – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа практически полностью оснащена материальной базой для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы

соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое периодически пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	70
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	20
— принтер /МФУ;	20
— интерактивные доски;	4
— цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	Нет
Учебные кабинеты « Точки Роста», оснащенные компьютерами	2

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям.

Материально-технические условия:

- 1 спортивный зал 18Х9;
- летняя баскетбольная спортивная площадка;
- стадион 100Х50;
- волейбольная площадка;
- спортивный городок;

Оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной и старшей ступенях обучения;

Кадровые условия: уроки физической культуры преподают четыре учителя.

Деятельность учителя осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры.

Организационно - педагогические условия:

Занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором школы расписанию. Учебно-методический комплекс разработан согласно варианту базисного учебного плана образовательных учреждений на основе программы: «Комплексная программа по физическому воспитанию».

Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания.

Контроль выполнения программы, ведения текущей документации учителя физкультуры, качества образования осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В работе используются следующие формы занятий:

1. Уроки (предметные, комплексные):

2. Внеклассные занятия:

- секции,
- соревнования,
- дни здоровья,
- массовые мероприятия

В школе действуют различные спортивные секции, рассчитанные на все возрастные категории.

• секция по волейболу

• секция по футболу

• секция по стритболу

- внеурочные занятия по шахматам
- «Шахматный клуб»
- ШСК «Патриоты России»

Активно работает секция спортивной игры «Регби», которая вызвала большой интерес обучающихся, участие в соревнованиях по регби принесли нам успехи на муниципальном и региональном уровнях.

Школа проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы некоторые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный зал;
- музей трудовой и боевой славы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства;
- библиотека;
- Дом Юнармии;
- Центр детских инициатив.

2) наборы для игры в шахматы; некоторый спортивный инвентарь; приборы для химических опытов, для проведения лабораторных работ по физике.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 02.06.20245 по 25.06.2025 год в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 18 дней.

Смена лагеря этого года «Мы память бережно храним». Лагерь посещали преимущественно дети из малообеспеченных семей, неполных семей, дети участников СВО. Количество 76 человек.

3.7. Организация питания: в школе организовано горячее питание на основании договоров с ИП Пилягина М.П. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 66 человек;
- дети из многодетных семей — 39 человек;
- дети участников СВО- 7 человек;
- дети с ОВЗ 1-4— 2 человека;
- дети с ОВЗ 5-11-2 человека;
- малообеспеченные -12 человек.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 03.07.2020 №ЛО41-01050-61/00369222. Имеется помещение для оказания первой помощи (приспособленное) оборудовано-кушетка, стулья, стол, имеется холодильное оборудование, весы, ростомер, секундомер, тонометр, процедурный столик, медицинский шкаф. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации с выводом на ПДО ОВО по г.Новошахтинску –филиал- ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области»;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;

- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,7 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В июне 2022 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:
МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог;
- индивидуальное обучение на дому;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- проводится систематическая коррекционно-развивающая работа, реализация индивидуального дифференцированного подхода к обучению ребенка с ЗПР.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, повышающие контроль за устной и письменной речью. Учебный процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья, независимо от уровня его возможностей и структуры дефекта, был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах учреждения. Все программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 34 человека, из них:

- административный персонал — 3 человека;
- педагогический персонал — 22 человека;
- вспомогательный персонал — 9 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Высшая категория	13	54%
Первая категория	7	29%

Возраст педагогических сотрудников

30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
3	5	2	2	5	3	3	1
12%	21%	8%	8%	21%	12%	12%	4%

Стаж педагогического состава

3-5	5-10	10-15	15-20	Более 20 лет
1	2	7	2	12
4%	8%	29%	8%	50%

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 22 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в контексте ФГОС»
- «Логопедия. Диагностика и коррекция речевых нарушений у обучающихся»
- «Внеклассная деятельность, содержание и современные технологии в рамках реализации ФГОС и в соответствии с ФООП НООО, ООО, СОО»
- «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»
- «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»
- «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП»

Награды, звания, заслуги:

№	ФИО	Награды, звания, заслуги	Должность
1	Зубарева Е.В.	Почетная грамота Минобрнауки РФ, 2008 Знак «Почетный работник общего образования РФ», 2013	учитель
2	Бойко И.В.	Почетная грамота Минобрнауки РФ, 2009 Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2023	Преподаватель-организатор ОБЗР
3	Оноприенко Т.В.	Почетная грамота Минобрнауки РФ, 2008, 2018 Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2021	Директор школы
4	Шкабатура Е.Э.	Почетная грамота Минобрнауки РФ, 2012 Благодарственное письмо МО и ПО РО, 2015 Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2019	Заместитель директора по УВР
5	Чуприна И.Н.	Почетная грамота Минобрнауки РФ, 2007	учитель
6	Статывка Е.Н.	Почетная грамота Минобрнауки РФ, 2014 Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2025	учитель

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 13,6 обучающихся;
- в классах основного общего образования — 13,25 обучающихся;
- в классах среднего общего образования — 3,5 обучающихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

Подвоз детей к школе из близлежащих населённых пунктов осуществляется школьным автобусом. Автобус работает по утверждённому графику, выполняя 2 утренних и 2 дневных рейса. Автобус оборудован в соответствии с государственными требованиями для подвоза детей. В автобусе есть сопровождающий педагогический работник, который следит за безопасностью детей в автобусе во время движения. Организованная перевозка группы детей осуществляется в соответствии с Правилами дорожного движения, а также Правилами организованной перевозки групп детей автобусами (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 № 1527).

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2025 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2024 годом.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2022/23	4/46	61
2023/24	3,6/76	62
2024/25	4,5/76	62

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2025 году обучающиеся показали достаточно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2023 годом.

Учебный предмет	Сдавали всего человек	с отметкой «5»	с отметкой «4»	с отметкой «3»
Математика	23	2	10	6
Русский язык	23	3	5	12
Информатика	18	3	9	6
Химия	2	0	1	0
География	21	8	6	4
История	1	1	0	0
Обществознание	4	0	2	2

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные

образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

класс	количество	"5"	"4"	"3"	"2"	качество%	уровень%	средний балл
2	14	2	5	7	0	50	100	3,6
3а	13	2	6	5	0	62	100	3,8
3б	12	4	2	6	0	50	100	3,8
4	15	1	5	9	0	40	100	3,5
5а	13	0	3	10	0	23	100	3,2
5б	13	1	2	10	0	23	100	3,3
6	17	1	8	8	0	53	100	3,6
7а	14	0	5	9	0	36	100	3,4
7б	11	0	6	5	0	55	100	3,5
8	13	0	1	12	0	8	100	3,1
9а	13	3	2	7	1	38	92	3,5
9б	12	1	4	6	1	42	92	3,4
10	4	0	4	0	0	100	100	4,0
11	3	2	0	1	0	67	100	4,3
итого	167	17	53	95	2	42	99	3,5
по школе	%	10,2	32	57	1	42	99	3,5

По итогам 2024-2025 года все обучающиеся переведены в следующий класс, кроме 9-классников, не допущенных к ГИА или не прошедших ее в полном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

по итогам отчетного периода количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников невысокое—призовых мест в муниципальном этапе-2.

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 5 предметам из 14.

Участники муниципального и регионального турниров:

Учебный предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
ОБЗР	2	1
Обществознание	3	0
история	4	0
Физическая культура	5	1
География	2	0

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 07.07.2025 обучающиеся школы:

Год выпускка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Не сдал и ГИА	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	23	10	3		3				

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия», «Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- классный час «ПАВ и его влияние на организм ребенка»;
- профилактическая беседа «Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ»;
- тестирование «Устойчивость подростка в обществе».

- беседа «Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ»;
- профилактическая беседа «Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка»
- беседы медицинского работника «Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ».
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные социальным педагогом с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни.

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровья сбережения рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, совета старшеклассников, учителей физкультуры, преподавателя ОБЖ, медицинских работников.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Вторая половина 2024 года				
1	Акция «Границы мужества»	Всероссийский	Победители	Бесчастный Тарас, Осетрова Арина,
2	Акция «Первым быть»	Всероссийский	Победитель	Бесчастный Тарас
3	Конкурс рисунков «Задачники Отечества. Заветам Верны»	Всероссийский	Приз зрительских симпатий	Бесчастный Тарас
4	Форум «Героическая Россия-2025»	Региональный	Сертификаты участников	Куринная Виктория Ткачёва Алина Мовсесян Арман Андрющак Максим Тамразян София
5	Очный этап юнармейского календаря Дней Единых Действий в г. Москва	Всероссийский	3 место	Куринная Виктория Яценко Кристина

6	Конкурс «Профминутка»	Областной	1 место	Горбачев Антон
Первая половина 2025 года				
1	конкурс ДПИ «Пасхальное яйцо»	Региональный	Грамота 2 место	Бесчастный Тарас
2	Онлайн- олимпиада Учи. ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Диплом победителя- 4 человека, Диплом участника – 5 человек	Тарас Бесчастный, Головенко Алиса, Осетрова Арина, Пынзарь Марина, Корнев Андрей, Яценко Сергей, Герасимова Аполлинария, Семенченко Виктория, Синкиенко Вячеслав
3	Акция « Первым быть»	Всероссийский	Победитель	Бесчастный Тарас
4	Конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны»	Междунраодный	Сертификаты участника	Курина Виктория, Ткачева Алина, Тамразян София, Яценко Кристина, Мовсесян Арман
5	Дистанционная олимпиада по математике среди учащихся 5 и 6 классов.	Межмуниципальный	Призёр и участники	Курина Виктория Ткачева Алина Левадный Максим Тамразян София Андрющак Максим
6	Соревнования по футболу	Муниципальный	Командное 2 место	Мовсесян Арман, Андрющак Максим, Мурадян Варужан
7	Участие в юбилейном Параде Победы на Театральной площади в г. Ростове- на-Дону		Медали Министерства обороны РФ «За участие в Параде Победы»	Курина Виктория Мовсесян Арман Андрющак Максим Тамразян София
8	За достигнутые успехи в Юнармейском движении		Знак «Юнармейская доблесть 3 степени»	Курина Виктория Ткачёва Алина Яценко Кристина
9	Конкурс «Сохраним планету!»	Всероссийский	Сертификат участника	5 учеников
10	Олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийская	Сертификат участника	14 учеников
11	Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2025».	Муниципальный этап международного конкурса	1 место	Осетрова Мария
12	Международный детский	Региональный	1 место	Осетрова Мария

	экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2025».	этап международного конкурса		
13	Конкурс «Пасхальное яйцо»	Муниципальный	1 место	Кукса Андрей
14	Соревнования по футболу	Муниципальный	1, 2, 3 место	Кукса Андрей Киселева Полина Кузьминов Владимир Удовенко Святослав
15	Олимпиада по информатике Учи.ру	Всероссийская	Победитель Призер	Васильева Настя Статвка Даша
16	Олимпиада «Безопасные дороги» для 3-го класса Учи.ру	Всероссийская	Победители Призеры Участники	Горбачёва П., Геранин В., Марквина Т. Статывка Д., Цапец М., Васильев Р., Чистяков Б., Золотухина З. Дьяченко Д., Пынзарь К., Рыбаков М., Васильева А.
17	Первый тур Всероссийской онлайн-олимпиады по математике для 3 класса	Всероссийский	Призеры	Дьяченко Д., Горбачёва П., Статывка Д., Васильев Р., Васильева А.
18	XI епархиальный фестиваль православной культуры и творчества «Свет Рождества 2025»	Муниципальный	Победители	Васильев Р. Чистяков Б.
19	Международного фестиваля декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо-25" в номинации "Фантазия"	Муниципальный этап	Призер	Дьяченко Д.

4.9. Достижения школы в конкурсах:

-Муниципальный конкурс «Учитель года 2025» -победитель -советник директора по воспитанию Киселева Людмила Александровна.

-Региональный этап областного конкурса «Учитель года Дона 2025»- участник -учитель химии Головенко Маргарита Владимировна.

-Школа принимает участие в конкурсе «Во славу Отечества», который длится с февраля 2025 года по декабрь 2025 год.

-Всероссийский конкурс «Школьный агростартап» - 3 место (Головенко Маргарита Владимировна)

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

-Доля респондентов, удовлетворенных в целом условиями осуществления образовательной деятельности в организации.

Количество удовлетворенных	Количество ответивших	Итоговый балл
117	119	98,3

-Доля респондентов, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стенах в помещении организации, на официальном сайте

Количество удовлетворенных	Количество оценивших стенд	Баллы по стенду	Количество удовлетворенных	Количество оценивших сайт	Баллы по сайту	Итоговый балл
112	114	98,2	109	110	99,1	98,7

-Доля респондентов, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности в организации.

Количество удовлетворенных	Количество ответивших	Итоговый балл
109	119	91,6

-Доля респондентов, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование родителей и обучающихся при непосредственном обращении в организацию.

Количество удовлетворенных	Количество ответивших	Итоговый балл
116	119	97,5

5. Социальная активность и внешние связи школы

Развитие социальной активности обучающихся является одной из важнейших задач современного образовательно-воспитательного процесса. Главная цель развития социальной активности школьников связана с формированием гражданина, личности, способной полноценно жить в постоянно изменяющемся обществе и быть максимально полезным этому обществу. Демонстрируя гражданскую позицию, обучающиеся школы активно участвуют в общешкольных, муниципальных и всероссийских акциях.

Образовательная деятельность школы, прежде всего, ориентирована на общество, которое, исходя из потребностей общества и социального заказа, определяет направление развития ОУ. Поэтому важную роль в полноценной работе ОУ играет социальное партнерство. В течение многих лет ОУ успешно сотрудничает со всеми доступными учреждениями социума, находящимися как в микрорайоне ОУ, так и за его пределами. Таким образом, ОУ – это современное, динамично развивающееся учебное заведение, опыт её деятельности транслируется в средствах массовой информации и сети Интернет, благодаря чему формируется положительный имидж ОУ, как образовательного и социокультурного центра.

Высока степень активности родителей в общешкольных мероприятиях (участвуют в праздниках, соревнованиях, конкурсах, школьных делах и т.д.), в посещении родительских собраний (иногда приходят оба родителя, бабушки и дедушки). На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Одновременно с традиционными родительскими собраниями, заседаниями родительских комитетов организована работа по педагогическому просвещению родителей. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Социальное партнерство является важным фактором формирования гражданских и патриотических

компетентностей. Содержательна работа по социальному партнерству среди обучающихся 1-11 классов: сотрудничество с Большекрепинской сельской амбулаторией, Пожарной частью №273, Родионово-Несветайским казачьим юртом, МБДОУ «Солнышко», Большекрепинской сельской администрацией, сельским ДК, ОСЗН, ЦЗН, ОГО «Союзом женщин России», ОМВД Родионово-Несветайского района, добровольческим объединением «Протяни руку помощи», с благотворительным фондом «Право на детство».

Выходя в социум и общаясь с окружающими людьми, обучающиеся учатся выстраивать деловые отношения, оказывать альтруистическую помощь людям, толерантно и гуманно к ним относиться, самостоятельно принимать решения и уметь дарить добро. Тема добра становится для обучающихся той высокой идеей, которая находит отклик в сердце ребенка. Прошли акции: «Школьный дворик», «Сад Памяти», «Добрая суббота», «Твори добро», «Тропа милосердия», «Спаси дерево», «Международный день детского телефона доверия», участниками становятся не только обучающиеся, но и сообщество взрослых (педагоги, родители).

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа тесно сотрудничает с отделением Союз женщин России. За 2024-2025 учебный год были проведены региональный форум «Поклон тебе и слава, казачка-мать!» (декабрь 2024 г) и зональный форум «Сила души женщины-казачки в современном мире» (март 2025 г)

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь филиал Таганрогский институт имени А.П. Чехова ДГТУ, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской работе. В этом же направлении продвигается сотрудничество с РГЭУ (РИНХ) и РГЭУ. В январе 2025 года между учреждениями подписан договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Обучающиеся 9-х - 11-х классов с удовольствием посещают университетские встречи и дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

6. Финансово-экономическая деятельность

Информация о финансово-экономической деятельности размещена на сайте школы
<https://bkrepkaya.nubex.ru/sveden/budget/>

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

1. локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность,
2. основная образовательная программа в соответствии с ФГОС НОО , ФГОС ООО, ФГОС СОО, АООП, дополнительные общеразвивающие программы.
3. учебные планы школы: УП НОО, УП ООО, УП СОО
4. план работы ОУ
5. организационные вопросы о питании учащихся, режиме работы школы, о подготовке к новогодним праздникам, к началу и окончанию учебного года;
6. Перечень используемых учебников,

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования , основного и среднего общего образования;
- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические

комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;

- материально-техническая база школы по мере возможности пополняется современным технологическим оборудованием.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:
в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми и слабоуспевающими детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (вступает в силу с 1 сентября 2025 года)

Изменения касаются введения курса «История нашего края» и исключения предметной области и предмета «ОДНКНР» на уровне ООО.

Скорректированы предметные результаты по предмету «История».

Изменения на уровне основного общего образования

С 1 сентября 2025 года:

- На изучение предмета «Обществознание» на уровне ООО отводится 34 часа **в 8, 9 классе.**
8 класс – 1 час
9 класс – 1 час
- На изучение предмета «История» отводится на уровне ООО: **в 5-7 классах — по 3 часа в неделю, в 8-9 классе — по 2 часа в неделю.**
5 класс – 3 часа («История нашего края» - 34 часа)
6 класс – 3 часа («История нашего края» - 17 часов)
7 класс – 3 часа («История нашего края» - 17 часов)
8 класс – 2 часа
9 класс – 2 часа

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- «Учитель года Несветая 2026»

2) областных:

- «Учитель года Дона 2026»
- «Территория детства»;

3) всероссийских:

- «Гранты Первых»
- «Конкурс сочинений»;
- Конкурс по экологии.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
2. **Индивидуализация.** Для нас самоцenna личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.
5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других и районов, представляет свои наработки на мероприятиях разного уровня.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями района проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности.